

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ
ШАТУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ лицея Шатурского
муниципального района
Протокол №5
от «05» марта 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея Шатурского
муниципального района
Протокол заседания педагогического
совета №4
от «05» марта 2013 г.

_____ С.В. Аверьянова

_____ Т.В. Миронова

ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИЧНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЛИЦЕЕ»



Наименование проекта: «Формирование развивающей технологичной образовательной среды в лицее»

Сроки реализации проекта: 2013 – 2015 гг.

Цель проекта: создание целостной информационно-образовательной среды, необходимой для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ на основной ступени общего образования, установленных ФГОС ООО.

Задачи проекта:

1. Продолжить формирование развивающей технологичной образовательной среды в лицее, обеспечивающей комплексное использование учебной техники, применение системно-деятельностного подхода, переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.
2. Внедрить модель «1 ученик – 1 компьютер» в процесс реализации ФГОС на ступени основного общего образования с целью индивидуализации образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы, привлекая учащихся к техническому творчеству, проектированию, конструированию, включения их в проектную и учебно-исследовательскую деятельность как индивидуальную, так и групповую.
3. Ввести электронные учебники на базе планшетов.
4. Расширить образовательное пространство лицея в целом и урока в частности с применением дистанционных технологий обучения, формируя личность, способную к успешной социализации и активной адаптации в обществе.
5. Совершенствовать работу детской телевизионной студии путем оборудования аппаратно-студийного комплекса на базе лицея.
6. Сформировать у учащихся навыки профессиональной деятельности в сфере компьютерной графики и дизайна, журналистики, телекоммуникаций, web-дизайна с использованием профессионального оборудования и программного обеспечения.

Основные идеи проекта, обоснование его значимости для развития системы образования в Московской области и Российской Федерации

Анализируя данные, представленные в аналитическом отчете по результатам электронного мониторинга введения ФГОС НОО в 2012 г., можно выделить ряд проблем, присущих образовательной системе Московской области и Российской Федерации в целом в плане совершенствования школьной инфраструктуры в процессе внедрения стандартов на начальной ступени обучения:

Наименование показателя	Среднее значение	Проблема
Доля учащихся, обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО, которые обеспечены естественно-научной лабораторией для младших школьников (в общем количестве учащихся, обучающихся по ФГОС НОО)	16,13%	Ограниченные возможности проведения виртуальных экспериментов и анализа полученных при этом результатов, как следствие, затруднен переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы
Доля общеобразовательных учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, имеются мобильные рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 2 Мб/с с использованием технологии Wi-Fi для учителей и учащихся	6,63%	Отсутствие возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий на всех уроках и в процессе внеурочной деятельности по модели «1 ученик: 1 компьютер», как следствие, ограниченные возможности применения системно-деятельностного подхода
Доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственное радио, телевидение	7,21%	Отсутствие возможностей создания учащимися материальных и информационных объектов, создания, обработки, редактирования звука, видеоизображений с целью получения реального общественно значимого результата

Данные проблемы станут преградой и на пути введения ФГОС основного общего образования, поэтому решение данных проблем является актуальной задачей для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.

Основная идея проекта - включение в работу комплекта оборудования, не закрепленного за предметными кабинетами, которое будет использоваться в многопредметных и надпредметных целях, способствующих решению поставленных задач. Данное оборудование многофункционально, интегративно, оно будет использоваться для различных видов урочной и внеурочной деятельности, на межшкольных семинарах, научно-практических конференциях, в работе детской телевизионной студии.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта

№	Результаты	Эффекты
1.	Функционирование соответствующей требованиям ФГОС ООО информационно-образовательной среды лица.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение количества учащихся на один компьютер до соотношения 1:3; ✓ работа всех участников образовательного процесса в едином информационном поле; ✓ формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся
2.	Реализация в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня познавательной активности учащихся; ✓ понимание процессов, изучаемых на уроках физики, химии, биологии во взаимодействии за счёт индивидуальной поисковой деятельности. ✓ более успешное выполнение индивидуальных и групповых проектов за счет снижения временных затрат на поиск информации и обсуждение проектов
3.	Использование современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ интенсификация учебного процесса и снижение психической и физической нагрузки на обучающихся; ✓ овладение приемами работы с автоматизированными системами двух- и трехмерного проектирования (Компас и AutoCAD); ✓ владение учащимися навыками web-дизайна и подачи информации на страницах электронных СМИ; ✓ владение навыками отбора информации при написании репортажей и сценариев телевизионных сюжетов;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ владение на профессиональном уровне навыками монтажа звука и видео. ✓ владение навыками компьютерной верстки. ✓ владение навыками «слепой печати» на клавиатуре компьютера с целью повышения эффективности использования компьютера.
4.	Активное применение дистанционных образовательных информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспеченность доступа к качественному образованию различных категорий обучающихся, у которых ограничены возможности для его получения в силу различных субъективных и объективных причин; ✓ организация работы учащихся по индивидуальным учебным планам.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

1. 100% учебных и административных кабинетов объединены в локальную сеть, в том числе посредством беспроводной связи, по технологии «клиент – сервер»
2. Использование электронных дневников и журналов всеми учителями на всех ступенях обучения (по данным статистики «Дневник.ру»).
3. Положительная динамика доли участия обучающихся в творческих и научно-исследовательских конкурсах разного уровня, увеличение количества победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в сравнении с показателями 2011-2012 учебного года).
4. Включение не менее 20% учащихся в исследовательскую деятельность с использованием дистанционных технологий.
5. Положительная динамика качества знаний учащихся.
6. Снижение уровня заболеваемости в классах.
7. Обучение к концу 2014-2015 учебного года не менее 30% учащихся 10-11 классов по индивидуальным учебным образовательным программам в рамках дистанционного обучения.
8. Работа не менее 40% педагогов лицея с применением дистанционных образовательных технологий (к концу 2014-2015 учебного года).
9. 90% обучающихся 5-х классов владеют методикой «слепой» десятипальцевой печати на клавиатуре компьютера (ежегодный показатель).
10. Владение приемами работы с автоматизированными системами двух- и

трехмерного проектирования (Компас и AutoCAD) для решения образовательных задач, соответствующих конкретной ступени обучения, что подтверждается быстрым выполнением графических работ по черчению и успехами при участии в различных творческих конкурсах.

11. Развитая инфраструктура, информационная насыщенность и актуальность сайта лицея (www.shaturalyceum.edusite.ru).
12. Выход в эфир Шатурского филиала телеканала «Подмосковье» полноценной и качественной передачи «Лицейские вести – Шатура» 1 раз в месяц (<http://www.shaturalyceum.edusite.ru/p143aa1.html>)
13. Выход на страницах местных печатных изданий полосы «Лицейский вестник» (<http://www.shaturalyceum.edusite.ru/p153aa1.html>)

Описание основных мероприятий проекта

Анализ достижений и конкурентных преимуществ лицея

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей Шатурского муниципального района (далее – МБОУ лицей) (www.shaturalyceum.edusite.ru) - это общеобразовательное учреждение повышенного статуса, лидер муниципальной системы образования по качеству образования, инновационному педагогическому опыту, поступаемости выпускников в вузы, количеству победителей и призеров предметных олимпиад, выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями. МБОУ лицей является победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является членом ассоциации «Лидеры образования Подмосковья».

Приоритетной деятельностью лицея является работа с одаренными детьми, которая осуществляется высокопрофессиональными педагогическими кадрами (<http://www.shaturalyceum.edusite.ru/p29aa1.html>) в рамках реализации образовательных программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения предметов. В лицее ведётся активная работа по внедрению ФГОС второго поколения.

Работа с одаренными детьми в Шатурском лицее реализуется через образовательную деятельность плановых уроков и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. Для организации последней в нашем образовательном учреждении существует Научное Лицейское Общество учащихся, основными целями которого являются: выявление и поддержка способных учащихся, учащихся с высоким уровнем познавательной активности; развитие личности, способной к самореализации и самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях.

В МБОУ лицее Шатурского муниципального района ведётся активная и систематическая работа по информатизации учебного процесса. Разработана и успешно осуществляется «Программа информатизации МБОУ лицея до

2014 года». Как реализация стратегического этапа Программы информатизации лицея возник проект «Формирование развивающей технологичной среды в лицее». В лицее 70% учебных кабинетов компьютеризированы и объединены в локальную сеть с доступом к Интернет. Также они оснащены интерактивными и мультимедийными комплексами. Работает беспроводная сеть. Уровень технической оснащённости учебного процесса постоянно повышается, имеется свой сайт в сети Интернет, действует детская телевизионная студия. Сейчас в лицее имеются следующие технические средства обучения:

- ▲ стационарные компьютеры – 79 шт.;
- ▲ портативные компьютеры – 61 шт.;
- ▲ мультимедийные проекторы – 25 шт.;
- ▲ интерактивные доски – 11 шт.;
- ▲ принтеры/МФУ – 26 шт.

Благодаря реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Регионального комплексного проекта модернизации образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» материально-техническая база лицея значительно укрепилась. В рамках реализации данных проектов в лицей были поставлены следующие комплекты оборудования:

- ✓ **кабинет химии** (мультимедийный проектор, комплект оборудования «Учебный эксперимент»);
- ✓ **кабинет физики** (интерактивная доска, комплект оборудования «Учебный эксперимент»);
- ✓ **кабинет информатики** (стационарные компьютеры, сенсорная интерактивная доска, сетевой многофункциональный принтер);
- ✓ **кабинет русского языка и литературы** (интерактивная доска, комплект цифровых образовательных ресурсов электронные учебники, справочники, словари);
- ✓ **кабинет ОБЖ** (интерактивная доска, комплект оборудования «Учебный эксперимент», цифровые образовательные ресурсы);
- ✓ **лингафонный кабинет** (стационарные компьютеры, веб-камеры, гарнитуры, аппаратно-программный комплекс);
- ✓ **«Творческая мастерская»** (трехплатформенные моноблоки Apple IMac, зеркальный фотоаппарат, струйный принтер А3, струйный принтер А1, электронная Midi-клавиатура, стереосистема, система организации беспроводной связи);
- ✓ **Мобильный компьютерный класс** (ноутбуки Acer, устройство для зарядки и хранения ноутбуков);
- ✓ **3 комплекта инновационного учебно-лабораторного оборудования для учащихся 1-х классов в рамках внедрения ФГОС** (нетбуки Rover, интерактивная доска, МФУ, средство организации беспроводной связи, документ-камера, электронные микроскопы, система проведения интерактивного тестирования, комплект оборудования «Учебный эксперимент»).

МБОУ лицей является муниципальной опорной площадкой по теме: «Управление введением ФГОС НОО». В рамках работы данной опорной площадки проводятся семинары для учителей начальных классов Шатурского района, руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Таким образом, у МБОУ лицея имеется положительный опыт ведения экспериментальной, инновационной работы и достаточная материально-техническая база.

Исходные концептуальные положения

При организации работы с детьми в системе «1 ученик – 1 компьютер» на ступени основного общего образования будет использоваться передвижной многофункциональный компьютерный класс (ноутбуки, планшеты, проектор, устройство для зарядки и хранения). Как результат предполагается улучшение результативности, т.к. появляется возможность индивидуализации процесса обучения и, как следствие, более успешное развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Учебное оборудование, планируемое к использованию на ступени основного общего образования, должно обеспечить возможность проведения следующих форм эксперимента, соответствующих требованиям к результатам освоения основных образовательных программ и примерным программам учебных предметов: демонстрационный эксперимент, фронтальный лабораторный эксперимент и эксперимент в рамках внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также технического творчества и моделирования.

Проект предусматривает организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования в процессе внедрения ФГОС на основе идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МБОУ лицея

Урочная деятельность

№	Предметные области	Направления деятельности
1.	Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание и редактирование электронных таблиц, текстов, презентаций; ✓ Индивидуальное и коллективное создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами.

2.	География	✓ Работа с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности
3.	Физика Химия Биология	✓ Построение динамических компьютерных моделей объектов и процессов; ✓ Проведение виртуальных экспериментов в анализ полученных при этом результатов; ✓ Анализ зависимости поведения рассматриваемого объекта от его параметров, начальных и граничных условий; ✓ Сравнение виртуальных процессов с наблюдаемыми в реальном эксперименте и с математическими моделями процессов.
4.	Иностранные языки	✓ организации индивидуальной работы с аудио- и видеоматериалом; ✓ организация сетевого взаимодействия с учащимися других классов в рамках одного учебного заведения, учащимися других школ города и района, студентами зарубежных колледжей; ✓ работа над групповыми проектами.
5.	Элективный курс «Черчение с элементами компьютерной графики»	✓ Создание двух- и трехмерных моделей в средах «Компас», «AutoCAD».
6.	Русский язык	✓ Отработка навыков практического применения правил русской орфографии.
7.	Математика	✓ Построение динамичных графиков функций, моделей геометрических фигур по заданной формуле; ✓ Индивидуальное тестирование.
8.	Все предметные области	✓ Организация дистанционного обучения. ✓ Использование электронных учебников и электронных приложений к учебникам, размещенных на ноутбуках и планшетах.

Внеурочная деятельность

№	Творческие объединения	Направления деятельности
1.	Научное лицейское общество «Эврика»	✓ Организация индивидуальной и групповой работы над проектами ✓ Организация сетевого взаимодействия при подготовке и презентации проектов

2.	«Соло на клавиатуре»	✓ Обучение навыкам «слепой» десятипальцевой печати на клавиатуре компьютера
3.	«Лицейский web-сайт»	✓ Организация работы по созданию информационных объектов, проектированию, моделированию с помощью профессионального программного обеспечения – MS FrontPage; ✓ Обучение навыкам web-дизайна и подачи информации на страницах электронных СМИ
4.	Детская телевизионная студия «Лицейские вести – Шатура»	✓ Обучение навыкам отбора информации при написании репортажей и сценариев телевизионных сюжетов; ✓ Развитие навыков профессионального монтажа звука и видео с использованием профессионального программного обеспечения – Adobe Photoshop, Premiere Pro.
5.	Редакционный клуб «Лицейский вестник»	✓ Развитие у учащихся навыков компьютерной верстки с использованием профессиональных издательских систем Adobe InDesign, PageMaker

Этапы реализации проекта

10

I этап – теоретический, подготовительный (первое полугодие 2013 г.)

II этап – практический (2013/2014 – 2014/2015 уч. гг.)

III этап – аналитический (2013/2014 – 2014/2015 уч. гг.)

Прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

№	Прогнозируемые результаты на I этапе	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
1.	Владение членами администрации лица методикой разработки основной образовательной программы основного общего образования	Наличие свидетельств о прохождении курсовой подготовки
2.	Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками по вопросам новых требований к организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в свете ФГОС	Наличие свидетельств о прохождении курсовой подготовки

3.	Сформированный пакет рабочих программ по предметам учебного плана ступени основного общего образования	Соответствие структуры и содержания рабочих программ требованиям ФГОС ООО; соответствие заявленного к использованию оборудования «Рекомендациям по оснащению...»
4.	Сформированный пакет рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Соответствие структуры и содержания рабочих программ требованиям ФГОС ООО.
5.	Поставка в лицей оборудования, необходимого для реализации проекта	Наличие поставленного оборудования на балансе лицея (по данным сличительных ведомостей)
6.	Сформированный банк учебных курсов для работы с детьми по дистанционным технологиям	Наличие учебных дистанционных курсов на сайте лицея или на личных сайтах учителей
7.	Наличие у учителей основного звена первоначальных навыков проектирования учебных и внеурочных занятий с использованием инновационного учебно-лабораторного оборудования	Конспекты и технологические карты уроков учителей основного звена

Для успешной реализации мероприятий, запланированных на данном этапе, потребуются организационные и материальные ресурсы.

№	Прогнозируемые результаты на II и III этапах	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
1.	Положительная динамика учебных достижений учащихся	Качество знаний – не менее 60% к концу 2014-2015 учебного года в целом по лицее.
2.	Работа лицея в едином информационном пространстве посредством организации локальной Wi-Fi сети по типу «клиент – сервер», использования системы электронных журналов (дневников), системы создания и администрирования расписания занятий	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 100% учебных и административных кабинетов объединены в локальную сеть, в том числе посредством беспроводной связи, по технологии «клиент – сервер»; ▲ Использование электронных дневников и журналов всеми учителями, учащимися и их родителями на всех ступенях обучения (по данным статистики «Дневник.ру»); ▲ Создание и администрирование расписания занятий в системе

		«Ректор – Школа»
3.	Интенсификация учебного процесса и снижение психической и физической нагрузки на обучающихся.	Снижение количества учащихся на один компьютер до соотношения 1:3. Снижение на 10% уровня заболеваемости учащихся по сравнению с показателями 2011-2012 учебного года.
4.	Положительная динамика доли участия обучающихся в творческих и научно-исследовательских конкурсах разного уровня, увеличение количества победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в сравнении с показателями 2011-2012 учебного года)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение на 40% количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности. ➤ Рост на 20% количества педагогов – руководителей ученических проектных работ. ➤ Рост качества проектных работ обучающихся. ➤ Рост степени удовлетворенности участников образовательного процесса своим участием в проектной деятельности.
5.	Владение приемами работы с автоматизированными системами двух- и трехмерного проектирования (Компас и AutoCAD)	Наличие проектов учащихся, выполненных с использованием автоматизированных систем проектирования, участие и результаты в конкурсах разного уровня
6.	Владение учащимися навыками web-дизайна и подачи информации на страницах электронных СМИ	Развитая инфраструктура, информационная насыщенность и актуальность сайта лицея, наличие у учащихся личных сайтов
7.	Наличие условий для создания детской телевизионной передачи «Лицейские вести – Шатура»	Наличие и функционирование аппаратно-студийного комплекса в здании лицея
8.	Владение навыками отбора информации при написании репортажей и сценариев телевизионных сюжетов; владение на профессиональном уровне навыками монтажа звука и видео.	Выход в эфир Шатурского филиала телеканала «Подмосковье» полноценной и качественной передачи «Лицейские вести – Шатура» 1 раз в месяц, наличие данных передач в сети Интернет
9.	Владение навыками компьютерной верстки	Выход на страницах местных печатных изданий полосы «Лицейские вести», ежемесячное издание газеты «Лицейский вестник» и размещение ее на сайте лицея.

10.	Владение навыками «слепой печати» на клавиатуре компьютера с целью повышения эффективности использования компьютера.	90% обучающихся 5-х классов владеют методикой «слепой» десятипальцевой печати на клавиатуре компьютера со скоростью не менее 250 знаков в минуту (ежегодный показатель)
11.	Обучение учащихся на старшей ступени по индивидуальным учебным образовательным программам в рамках дистанционного обучения	Не менее 30% учащихся 10-11 классов к концу 2014-2015 учебного года обучаются по индивидуальным учебным планам
12.	Работа системы дистанционного обучения	Работа не менее 40% педагогов лица с применением дистанционных образовательных технологий к концу 2014-2015 учебного года. Включение не менее 20% учащихся в исследовательскую деятельность с использованием дистанционных технологий.

Для успешной реализации мероприятий, запланированных на данных этапах, потребуются организационные и материальные ресурсы.

Календарный план реализации проекта

13

№	Сроки проекта	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты
<i>I этап – теоретический, подготовительный (первое полугодие 2013 г.)</i>			
1	27 февраля 2013 г.	Педагогический совет (информация о старте проекта в лице)	Принятие информации к сведению
2	Февраль - март 2013 г.	Создание кафедры информационно-коммуникационных технологий и творческой группы педагогов, ответственных за реализацию проекта	Наличие организационных и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта
3	Февраль – июнь 2013 г.	Приобретение оборудования, необходимого для реализации проекта	Поставка в лицей оборудования, необходимого для реализации проекта
4	В течение 2013-2014 учебного года	Прохождение курсовой подготовки членов администрации по вопросам разработки	Владение членами администрации ли-

		основной образовательной программы основного общего образования	ция методикой разработки основной образовательной программы основного общего образования
5	В течение 2013-2014 учебного года	Проведение курсовой подготовки учителей-предметников по вопросам новых требований к организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в свете ФГОС	Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками по вопросам новых требований к организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в свете ФГОС
6	Март – апрель 2013 г.	Организация и проведение учителями начальных классов, работающих по ФГОС, мастер-классов, творческих лабораторий для учителей основного звена по вопросам методики использования современного учебно-лабораторного оборудования в учебной и внеурочной деятельности	Наличие у учителей основного звена первоначальных навыков проектирования учебных и внеурочных занятий с использованием инновационного учебно-лабораторного оборудования
7	В течение 2013-2014 учебного года	Организация участия учителей основной ступени обучения в районных и областных семинарах, вебинарах, направленных на получение инновационного опыта использования учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС	
8	В течение 2013-2014 учебного года	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей по возникающим вопросам внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, как техническим, так и методическим	

9	Апрель - май 2013 г.	Разработка рабочих программ дополнительного образования для организации творческих объединений	Сформированный пакет рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
10	Май – июнь 2013 г.	Разработка рабочих программ по предметам основного общего образования с включением в календарно-тематического планирования информации об использовании информационно-коммуникационных технологий и соответствующего оборудования	Сформированный пакет рабочих программ по предметам учебного плана ступени основного общего образования
11	Июнь 2013 г.	Разработка учебных дистанционных курсов для работы с детьми, находящимися на домашнем обучении	Сформированный банк учебных курсов для работы с детьми по дистанционным технологиям

II этап – практический (2013/2014 – 2014/2015 уч. гг.)

12	Август 2013 г.	Внедрение системы электронных дневников и журналов во всех классах на всех ступенях обучения	Работа лица в едином информационном пространстве посредством организации локальной Wi-Fi сети по типу «клиент – сервер», использования системы электронных журналов (дневников), системы создания и администрирования расписания занятий
13	Август 2013 г.	Организация составления расписания занятий на основной и старшей ступенях обучения в системе «Ректор – Школа»	
14	Сентябрь 2013 г.	Разработка графика использования передвижного многофункционального компьютерного класса	
15	Сентябрь 2013 г.	Включение в работу передвижного многофункционального компьютерного класса в процесс преподавания русского языка, математики, иностранных языков, физики, химии, биологии, географии с использованием	Интенсификация учебного процесса и снижение психической и физической нагрузки на обучающихся.

		аппаратно-программного комплекса «Учебный эксперимент»	
16	Сентябрь 2013 г.	Организация работы творческих объединений «Лицейский web-сайт», «Детская телевизионная студия: основы операторского искусства и системы нелинейного видеомонтажа», «Слепая печать на клавиатуре компьютера» с использованием многофункционального передвижного компьютерного класса	Владение учащимися навыками web-дизайна и подачи информации на страницах электронных СМИ. Владение навыками отбора информации при написании репортажей и сценариев телевизионных сюжетов; владение на профессиональном уровне навыками монтажа звука и видео. Владение навыками компьютерной верстки. Владение навыками «слепой печати» на клавиатуре компьютера с целью повышения эффективности использования компьютера.
17	Сентябрь 2013 г.	Организация работы элективного курса «Черчение с элементами компьютерной графики» с использованием многофункционального передвижного компьютерного класса	Владение приемами работы с автоматизированными системами двух- и трехмерного проектирования (Компас и AutoCAD)
18	Октябрь 2013 г.	Организация и внедрение системы дистанционных курсов	Обучение учащихся на старшей ступени по индивидуальным учебным образовательным программам в рамках дистанционного обучения.
19	В течение всего периода	Создание на сервере лицейского сайта подсайтов учителей, на которых будут располагаться дистанционные курсы	
20	В течение всего	Организация консультаций и	

	периода	технической поддержки учителей, внедряющих дистанционные образовательные технологии, по трем направлениям: 1) запись и размещение видеоуроков на видеопорталах сети Интернет с созданием ссылки на данные видеоматериалы и размещение ее на личном сайте учителя; 2) создание структурированных лекционных материалов; 3) создание тестов и размещение их на сайте учителя; 4) технологии автоматизированной проверки тестов и обработки результатов; 5) технологии организации вебинаров.	Работа системы дистанционного обучения. Владение учителями технологиями дистанционного обучения.
21	Сентябрь – ноябрь 2013 г.	Преобразование одноранговой локальной сети лицея в сеть типа «клиент-сервер» с использованием прокси-сервера и Wi-Fi	Работа лицея в едином информационном пространстве.
22	Июль 2013 г.	Создание аппаратно-студийного комплекса детской телевизионной студии на базе лицея (установка Chroma Key, осветительных приборов, телесуфлера)	Наличие условий для создания детской телевизионной передачи «Лицейские вести – Шатура»
23	В течение всего периода	Организации работы научного лицейского общества «Эврика» с использованием ноутбуков и планшетов для проведения виртуальных экспериментов и анализа полученных результатов, использования их при подготовке научно-исследовательских проектов	Положительная динамика доли участия обучающихся в творческих и научно-исследовательских конкурсах разного уровня, увеличение количества победителей и призеров олимпиад,
24	Сентябрь – декабрь 2013 г., далее по гра-	Участие в творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях (с использованием планшетов для	творческих конкурсов, научно-исследовательских кон-

	фику конкурсов, конференций	визуализации представляемых физических, химических или биологических явлений)	ференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в сравнении с показателями 2011-2012 учебного года)
<i>III этап – аналитический (2013/2014 – 2014/2015 уч. гг.)</i>			
25	В течение всего периода	Мониторинг реализации проекта	Наличие объективных показателей результативности реализации проекта
26	Ноябрь 2013 г.	Мониторинг и анализ динамики качества знаний учащихся по итогам I семестра	
27	Январь 2014 г.	Анализ состояния здоровья учащихся	
28	Январь 2014 г.	Доклад руководителя проекта на совещании при директоре об этапах реализации проекта и его результатах	Принятие к сведению информации о реализации проекта
29	Февраль 2014 г.	Анализ участия лицеистов в научно-исследовательских проектах и конференциях разного уровня	Наличие объективных показателей результативности реализации проекта
30	В течение периода	Анализ информационной насыщенности лицейского сайта	
31	В течение периода	Анализ работы детской телевизионной студии и редакционной коллегии	
32	Июнь 2014 г.	Интервью в программе «Деловой разговор» (Шатурский филиал телеканала «Подмосковье») о результатах реализации проекта	Доведение до широкой общественности сведений об итогах реализации проекта
33	Июнь 2014 г.	Анализ динамики качества знаний учащихся по итогам 2013-2014 учебного года	Наличие объективных показателей результативности реализации проекта
34	Август 2014 г.	Педагогический совет: доклад руководителя проекта о предварительных итогах реализации проекта и его результатах	Доведение до членов педагогического коллектива сведений об итогах реализации проекта

35	Сентябрь 2014 г.	Анализ динамики состояния здоровья учащихся в 2013-2014 учебном году	Наличие объективных показателей результативности реализации проекта
36	Октябрь 2014 г.	Анализ работы дистанционных курсов	
37	В течение учебного года	Анкетирование участников образовательного процесса о ходе реализации проекта	

План работы по развитию детской телевизионной студии

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка помещения для размещения телевизионной студии	Март 2013 г.	Кошелев А.В., зам. директора по УВР Сидорова Л.В., зам. директора по АХР
2	Подбор оборудования, необходимого для осуществления деятельности телестудии	Апрель 2013 г.	Кошелев А.В., зам. директора по УВР
3	Закупка оборудования для организации студии: видеокамера, штатив, Chroma key, осветительные приборы	Май – июнь 2013 г.	Миронова Т.В., директор МБОУ лицея
4	Заключение договора о сотрудничестве, о развитии телевидения и телевизионного вещания в регионе, о размещении телевизионной передачи «Лицейские вести – Шатура» в сетке вещания Шатурского филиала телеканала «Подмосковье»	Сентябрь 2013 г.	Миронова Т.В., директор лицея Уголькова Н.Ю., директор Шатурского филиала телеканала «Подмосковье»
5	«Творческая мастерская» - обучение участников телестудии работе с оборудованием, основам дикторского мастерства, навыкам составления сценариев, верстки передачи	В течение всего срока реализации проекта	Кошелев А.В., руководитель проекта
6	Посещение мастер-классов в телестудии и монтажных аппаратных «РТВ-Подмосковья»	Октябрь 2013 г. – февраль 2014 г.	Сотрудники телеканала, участники детской телестудии

7	Создание телепередачи и размещение ее в эфире	Октябрь 2013 г. и далее	Кошелев А.В., руководитель проекта участники проекта
8	Участие в конкурсах детских телевизионных студий и конкурсах журналистского мастерства	С 2013 г. ежегодно	Кошелев А.В., руководитель проекта участники проекта

Приложение 1. Детская телевизионная студия лица в действии



20

Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями

1. Организация сотрудничества с другими школами города и района посредством видеоконференцсвязи (система Webinar) при проведении совместных занятий, научно-практических конференций.
2. Организация общения учащихся с носителями иностранных языков при обучении диалогической речи с помощью программы Skype.
3. Участие в научно-практических конференциях и семинарах, организуемых вузами-партнерами МГОСГИ и МГОГИ, с помощью телеконференций.

4. Сотрудничество с ГАУ МО «Информационное агентство Шатурского района Московской области» с целью размещения созданной страницы газеты «Лицейский вестник» в еженедельнике «Ленинская Шатура».
5. Сотрудничество с Шатурским филиалом телеканала «Подмосковье» с целью размещения телевизионной передачи «Лицейские вести – Шатура» в эфире телеканала.

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Миронова Татьяна Васильевна	Директор, высшее педагогическое	Комплексная целевая программа развития лица 2006 – 2010 гг.	Организационное, финансовое обеспечение, контроль
			Программа по совершенствованию организации школьного питания (2012 г.)	Организационное обеспечение, контроль
			Программа информатизации МБОУ лица на 2008 – 2011 гг.	Организационное, финансовое обеспечение, контроль
2	Кошелев Александр Владимирович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лица на 2008 – 2011 гг.	Разработчик программы, организационное, методическое обеспечение, техническое сопровождение, контроль, создание и поддержание сайта лица, создание и организация работы детской телевизионной студии
			Проект «Жизнь лица в объективе телекамеры»	Разработчик проекта, организационное, методическое обеспечение, техническое сопровождение
			Создание образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» в начальных классах	Разработчик проекта, организационное, методическое, техническое сопровождение
3	Митькина Ольга Ивановна	Учитель физики, высшее педагогическое	Комплексная целевая программа развития лица 2006 – 2010 гг.	Работа с одаренными детьми, использование аппаратно-программного комплекса «Учебный эксперимент»
4	Фомина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Комплексная целевая программа развития лица 2006 – 2010 гг.	Организация социально-воспитательной деятельности
5	Ионова Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР в начальной школе	Программа информатизации МБОУ лица на 2008 – 2011 гг.	Методическое сопровождение организации работы с инновационным учебно-лабораторным оборудованием

6	Чернышева Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Освоение инновационного учебно-лабораторного оборудования в процессе работы по ФГОС на ступени начального общего образования, пополнение методической копилки лицея разработками уроков с применением инновационного оборудования
7	Крылова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	
8	Фурманюк Наталья Николаевна	Учитель начальных классов, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	
9	Маркелов Александр Александрович	Ведущий инженер, высшее техническое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Проведение работ по созданию локальной сети, установке инновационного учебно-лабораторного оборудования
			Программа по совершенствованию организации школьного питания (2012 г.)	Установка и настройка информационного киоска
10	Кислова Ирина Фёдоровна	Заместитель директора по НМР, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Организации повышения квалификации учителей в области применения ИКТ
11	Леонова Ольга Геннадьевна	Учитель информатики, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Организация лицейских научно-практических конференций по ИТ-технологиям
12	Учватова Валентина Витальевна	Заведующая библиотекой	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Создание и пополнении медиатеки
13	Еремеева Елена Михайловна	Учитель биологии, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Проведение уроков с использование аппаратно-программного комплекса «Учебный эксперимент»
14	Крылова Наталья Петровна	Учитель химии, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	
15	Перваков Виктор Владимирович	Заместитель директора по безопасности, учитель черчения	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Использование систем проектирования «AutoCAD» и «Компас» на уроках черчения
16	Катаева Валентина Викторовна	Учитель математики, высшее педагогическое	Программа информатизации МБОУ лицея на 2008 – 2011 гг.	Использование систем двух- и трехмерного моделирования на уроках геометрии (интерактивная доска и ЦОР)

Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (Прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1.	Программа развития МБОУ лицея на 2012 – 2016 гг.	<p>Миссия лицея – предоставление широкого спектра возможностей для обучающихся, ориентированных на высокий уровень развития, основой которого является качественное естественно-научное и гуманитарное образование.</p> <p>Цели и задачи программы:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обновление содержания лицейского образования:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Обновление содержания лицейского образования в соответствии с ФГОС; 1.2. Создание условий для достижения нового качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ; 1.3. Формирование механизмов развития у обучающихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий; 1.4. Развитие математического образования как системообразующего компонента образовательной системы лицея; 1.5. Развитие процессов интеграции основного и дополнительного образования в лицее; 2. <i>Формирование механизма поддержки ориентации обучающихся на высокий уровень образования, поиска и сопровождения талантливых детей:</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Переход на обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-11 классов; 2.2. Формирование в образовательном пространстве лицея проектно-деловой культуры; 2.3. Совершенствование механизма поиска и сопровождения одаренных детей; 3. <i>Развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка инициативных учителей:</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Совершенствование системы наставничества и поддержки молодых специалистов и педагогов с небольшим опытом работы; 3.2. Создание системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в лицее и самообразования педагогов; 3.3. Совершенствование системы поддержки инновационно ориентированных педагогов; 4. <i>Совершенствование образовательного пространства лицея:</i> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Совершенствование систем комплексной безопасности в лицее; 4.2. Формирование современной информационно-образовательной системы лицея; 4.3. Совершенствование среды лицея, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс; 5. <i>Развитие механизмов сетевого взаимодействия.</i>
2.	Программа информатизации МБОУ лицея на 2009-2014 гг.	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценить состояние информатизации МБОУ лицея; 2. повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий; 3. создать единое информационное пространство МБОУ лицея, которое включает в себя совокупность техниче-

ских, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применить в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществить сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенции администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть педагоги, ученики и администрация лицея.

Цели программы:

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства лицея и реализация программы информатизации МБОУ лицея должны решать следующие задачи:

- ❖ индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- ❖ предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- ❖ обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам – файловым архивам, базам данных, вычислительным и WEB-серверам, включая возможности мультимедиа;
- ❖ создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и др. виды учебной информации;
- ❖ обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства МБОУ лицея;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в МБОУ лицее.

В социально-общественной части:

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т.д.), отражающих общественную жизнь МБОУ лицея; ✓ оказание информационных услуг учащимся и их родителям. ✓ помощь в трудоустройстве выпускников.
3.	Положение о лицейской команде по информатизации МБОУ лицея	<p>Цель работы ЛК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программы информатизации МОУ лицея; • реализация программы информатизации МОУ лицея. <p>Задачи ЛК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мобилизовать педагогический коллектив на участие в проекте ИСО; • провести анализ информационно-коммуникационной среды в МОУ лицея; • мобилизация педагогического коллектива на участие в разработке и осуществлении программы информатизации МОУ лицея; <p>Виды деятельности ЛК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координация процесса информатизации в МОУ лицея; • контроль за реализацией лицейской программы информатизации; • организация деятельности педколлектива лицея по разработке ИКТ-пособий, способствующих повышению потенциала уроков и занятий; • оказание методической помощи в разработке и использовании в учебном процессе ИКТ-пособий; • проведение экспертизы разработанных ИКТ-пособий с точки зрения целесообразности использования в учебном процессе (сохранение физического и психического здоровья учащихся); • обеспечение информационно-содержательной поддержки лицейского сайта; • внесение корректив в осуществлении программы информатизации; • отбор сетевых продуктов в Интернете для дальнейшего использования в учебном процессе; • вести анализ и мониторинг на всех этапах внедрения программы.
4.	Должностная инструкция ведущего инженера по информационным и коммуникационным технологиям	<p>Основными направлениями деятельности инженера по ИКТ являются:</p> <p>2.1. Обеспечение процесса создания и развития внутрилицейской сети, охватывающей все подразделения лицея.</p> <p>2.2. Настройка базового программного и аппаратного обеспечения.</p> <p>2.3. Определение и осуществление сетевой политики лицея.</p> <p>2.4. Организация бесперебойной работы всех звеньев информационной системы лицея.</p>

		<p>2.5. Выполнение функции мастера обучения пользователей сети.</p> <p style="text-align: center;">3. Должностные обязанности</p> <p>Инженер по ИКТ выполняет следующие должностные обязанности:</p> <p>3.1. Обеспечение строгого соблюдения трудовой производственной дисциплины, осуществление организаторской работы, направленной на ее укрепление, устранение потерь рабочего времени, рациональное использование трудовых ресурсов, формирование стабильного трудового коллектива, создание благоприятных условий работы лица.</p> <p>3.2. Неуклонное соблюдение законодательства о труде, правил охраны труда.</p> <p>3.3. Выполнение поручений директора лица.</p> <p>3.4. Выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья обучающихся.</p> <p>3.5. Планирование своей работы, систематическое повышение своей профессиональной квалификации.</p> <p>3.6. Участие в обеспечении функционирования лица при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.7. Осуществление работ по техническому обеспечению информатизации лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и развитие внутрилицейской сети, охватывающей все подразделения лица; – выполнение работ по приобретению, обслуживанию, ремонту, усовершенствованию технических средств, пополнению расходных материалов; – обеспечение сохранности и работоспособности технических средств, планирование своевременного обновления оборудования. <p>3.8. Сопровождение и модернизация автоматизированной информационно-управляющей системы лица.</p> <p>3.9. Выявление потребностей администрации школы в программных средствах.</p> <p>3.10. Техническое сопровождение оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования (тестирование); – устранение мелких неисправностей технических средств; – организация своевременного и качественного ремонта техники через организации, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании; – выявление потребностей лица в программно-технических средствах и расходных материалах; – осуществление инсталляции сетевого (операционного и прикладного) программного обеспечения; – обеспечение устойчивой бесперебойной работы локальной сети;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности при работе в сети Интернет; – обслуживание пользователей локальной сети (создание доменных имен и почтовых ящиков); – внедрение и обслуживание современных технических и программных средств; – поддержка работы локальной сети лица и интернет-сервера. <p>3.11. Обеспечение надежного хранения информации, ее своевременного резервного копирования и восстановления.</p> <p>3.12. Осуществление своих функций в соответствии с должностной инструкцией и в объеме, установленном трудовым законодательством.</p> <p>3.13. Поддержка работоспособности серверов, их администрирование.</p> <p>3.14. Антивирусная защита компьютеров, сети, сервера.</p> <p>3.15. Обеспечение устойчивой и бесперебойной работы локальной сети.</p> <p>3.16. Обеспечение безопасности данных при работе в сети Интернет.</p> <p>3.17. Обеспечение консультации и технической поддержки учителей лица при работе с локальной сетью и ресурсами сети Интернет.</p> <p>3.18. Осуществление технического обслуживания школьного сайта и консультации работников, ответственных за его создание и сопровождение.</p>
--	--	--

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1.	Приобретение оборудования	2013 г.	Региональный, муниципальный бюджеты, внебюджетные средства	1150

Основные риски проекта и пути их минимизации

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Обеспечение оборудованием, необходимым для реализации проекта, не в полном объеме	✓ Использование внебюджетных средств для приобретения недостающего оборудования;

		✓ Использование уже имеющегося оборудования (материальной базы) в целях, предусмотренных проектом.
2.	Недостаточная мотивация учителей к использованию современных образовательных технологий в процессе учебно-воспитательной деятельности в свете внедрения ФГОС	✓ Совершенствование Положения о стимулирующих выплатах; ✓ Совершенствование системы внутрилицейской контрольно-инспекционной деятельности

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Для внедрения проекта в массовую практику предлагается система семинаров, мастер-классов, конференций, где будет представлен опыт внедрения проекта, описаны проблемы и перспективы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум для руководителей общеобразовательных учреждений района: «Формирование развивающей технологичной образовательной среды образовательного учреждения».	Январь 2014 г.	Миронова Т.В., директор
2.	Серия мастер-классов для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, методистов	Январь – апрель 2014 г.	Кошелев А.В. Кислова И.Ф. Ионова Е.В., заместители директора
3.	Серия мастер-классов для учителей школ города и района, осуществляющих внедрение ФГОС, по теме: «Технологии моделирования урока с использованием учебно-лабораторного оборудования»	Январь – апрель 2014 г.	Кислова И.Ф., учителя-предметники
4.	Региональная конференция по теме: «Детское телевидение в лицее: проблемы и перспективы развития»	Март 2014 г.	Кошелев А.В., заместитель директора по УВР

5.	Подготовка сюжетов для телеканала «Подмосковье» (Шатурский филиал и федеральный канал) о внедрении инноваций, предусмотренных проектом	В течение всего периода	Кошелев А.В., заместитель директора по УВР
6.	Подготовка «календаря событий» о внедрении проекта (в виде телевизионной передачи)	2015 г.	Кошелев А.В., заместитель директора по УВР

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Результаты проекта после его окончания будут устойчивыми при создании определенных условий его ресурсного обеспечения:

№	Результат	Механизмы ресурсного обеспечения
1.	Функционирование соответствующей требованиям ФГОС ООО информационно-образовательной среды лица.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение работоспособности оборудования; ✓ Своевременное обновление программного обеспечения; ✓ Администрирование локальной сети.
2.	Реализация в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Система внутрилицейской контрольно-инспекционной деятельности; ➤ Функционирующая система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей; ➤ Устойчивая внутренняя и внешняя мотивация учителей к использованию современных образовательных технологий.
3.	Использование современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Совершенствование системы элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности; ❖ Привлечение и материальное стимулирование кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие лица, использующих в работе современные образовательные технологии.

4.	Активное применение дистанционных образовательных информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постоянное совершенствование учебного плана с целью организации работы учащихся по индивидуальным образовательным траекториям; ▪ Обеспечение функционирования системы дистанционного обучения путём создания внутренних в внешних стимулов для педагогов; ▪ Обеспечение работоспособности сайта лицея, совершенствование его инфраструктуры.
----	---	--

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2009 – 2011 гг.	«Жизнь лицея в объективе телекамеры» - программа создания детского телевидения	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет 1435,5 тыс. руб.	Создание детской телевизионной студии, организация работы творческого объединения, подготовка телепередачи «Лицейские вести – Шатура», которые выходят в эфир Шатурского филиала телеканала «Подмосковье»
2.	2010 – 2011 г.	Создание образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» в начальных классах	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет 2292,681 тыс. руб.	Создание современных условий введения ФГОС на ступени начального общего образования.
3.	2011 – 2012 учебный год	Программа по совершенствованию организации школьного питания	Федеральный бюджет 1125 тыс. руб.	Приобретение современного технологического оборудования для лицейской столовой, оборудования зала столовой современной мебелью.

Приложение 2. Перечень видеоматериалов, представленных в электронном виде, которые указывают на имеющийся опыт проектной деятельности

№	Название видеосюжета	Источник
1.	Детское телевидение в лицее	Лицейские вести ¹
2.	День науки в лицее (2012 г.)	Телевидение Восточного Подмосковья «Интеграл»
3.	День науки в лицее (2012 г.)	Шатурский филиал телеканала «Подмосковье»
4.	День науки в лицее (2011 г.)	Лицейские вести
5.	День науки для младших лицеистов (2012 г.)	Телевидение Восточного Подмосковья «Интеграл»
6.	Детское творчество на экране телевизора	Лицейские вести
7.	Инновационное оснащение лицея	Телевидение Восточного Подмосковья «Интеграл»
8.	Интерактивные технологии на уроках английского языка	Лицейские вести
9.	Культурные связи лицея	Лицейские вести
10.	Молодёжь и Интернет	Лицейские вести
11.	Победа на конкурсе научно-исследовательских работ учащихся им. Вернадского	Лицейские вести
12.	Преемственность поколений в ИП-ЛИТ РАН	Шатурский филиал телеканала «Подмосковье»
13.	Проектная деятельность лицеистов	Лицейские вести
14.	Сетевое взаимодействие лицея	Лицейские вести
15.	СМС-дневник – первые шаги	Лицейские вести
16.	Телемост с Америкой на уроке	Лицейские вести
17.	Урок успеха: знаешь – научи!	Лицейские вести
18.	Учебно-лабораторное оборудование в 1-х классах	Шатурский филиал телеканала «Подмосковье»
19.	ФГОС – новое оборудование	Лицейские вести
20.	«Шаг в будущее» Шатурского лицея	Лицейские вести
21.	Электронный журнал – перспективы внедрения	Лицейские вести

¹ «Лицейские вести» - телевизионная передача, которая создается силами учащихся лицея с 2009 года в рамках детской телевизионной студии и выходит в эфир Шатурского филиала телеканала «Подмосковье» ежемесячно.